



**Staatlich anerkannte/genehmigte private berufliche  
Schulen  
für Therapie, Pädagogik, Pflege und Technik**

Am Bahnhof 12/13 \* 06577 Heldringen \* Tel.:034673-7600 \* Fax:034673-76031  
Internet: [www.IBKM-Schule.de](http://www.IBKM-Schule.de) \* e-mail: [BS-Heldringen@IBKM-Schule.de](mailto:BS-Heldringen@IBKM-Schule.de)

**Berufsfachschule für  
Kinderpflege**



**Beurteilung des/der Praktikanten/in**

## Beurteilung des/der Praktikanten/in

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Praktikumseinrichtung: \_\_\_\_\_

Name der Praktikumsbetreuerin: \_\_\_\_\_

Praktikumszeitraum: \_\_\_\_\_

Beurteilungskriterien	Punkte
<b>1. Allgemeines Verhalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pünktlichkeit</li> <li>- Zuverlässigkeit</li> <li>- Höflichkeit</li> <li>- Ordnung</li> <li>- Umsicht</li> <li>- Organisationsfähigkeit</li> </ul> <p style="text-align: right;">gesamt:</p>	<p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p>
<b>Die Gesamtpunktzahl</b> dividiert durch 6 <b>ergibt die Bewertung:</b>	

### Anmerkungen:

Beurteilt werden soll die Fähigkeit des/r Praktikanten/in, sich in den geregelten Arbeitsablauf der Einrichtung zu integrieren und die organisatorischen Aufgaben auszuführen

Beurteilungskriterien	Punkte
<b>2. Soziale Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontaktaufnahme zu den Kindern</li> <li>- Einfühlungsvermögen</li> <li>- Kontaktaufnahme zu Mitarbeitern</li> <li>- Kontaktaufnahme zu Vorgesetzten</li> <li>- Umgang mit Kritik</li> </ul> <p style="text-align: right;">gesamt:</p>	<p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>⓪ ① ② ③ ④ ⑤</p>
<b>Die Gesamtpunktzahl</b> dividiert durch 5 <b>ergibt die Bewertung:</b>	

### Anmerkungen:

Beurteilt werden soll die Fähigkeit des/r Praktikanten/in, die eigene Person in Beziehung zu Kindern, Leitung und Mitarbeitern wahrzunehmen und zu deuten und das Ergebnis in adäquate Handlung umzusetzen und zu reflektieren.

Beurteilungskriterien	Punkte
<b>3. Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachwissen</li> <li>- Verwenden von Fachliteratur</li> <li>- Planung pädagogischer Prozesse im Tagesablauf (kleine Überbrückungen, Freispiel, Lernangebot)</li> </ul> <p style="text-align: right;">gesamt:</p>	<p>① ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>① ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>① ① ② ③ ④ ⑤</p>
<b>Die Gesamtpunktzahl dividiert durch 3 ergibt die Bewertung:</b>	

**Anmerkungen:**

Beurteilt werden soll das theoretische Fachwissen des/r Praktikanten/in, das sowohl pädagogische, pflegerische, hauswirtschaftliche und rechtliche Kenntnisse umfasst.

Beurteilungskriterien	Punkte
<b>4. Handlungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umsetzung der Planung der pädagogischen Prozesse (Überbrückungen, Freispiel, Lernangebot)</li> <li>- berufsspezifische Vielseitigkeit</li> <li>- Beobachtungsfähigkeit</li> <li>- Situatives Reagieren</li> <li>- Reflexion pädagogischer Prozesse</li> <li>- Eigenreflexion</li> </ul> <p style="text-align: right;">gesamt:</p>	<p>① ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>① ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>① ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>① ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>① ① ② ③ ④ ⑤</p> <p>① ① ② ③ ④ ⑤</p>
<b>Die Gesamtpunktzahl dividiert durch 6 ergibt die Bewertung:</b>	

**Anmerkungen:**

Beurteilt werden soll die Fähigkeit des/r Praktikanten/in, die gewählten Methoden und Medien sachlich richtig, vielseitig und flexibel und in Bezug auf die jeweilige Gruppe / das Kind anzuwenden sowie sich selbst in seinen pädagogischen Handlungen und Wirkungen einschätzen zu können.

## Individuelle verbale Einschätzung

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bewertung: .....

Fehlzeiten: .....

Datum: .....

Unterschrift: .....  
Praktikumsbetreuerin

.....  
Praktikant/in

## Punkteverteilung

<b>verbale Bewertung</b>	<b>Punkte</b>	<b>Note</b>
sehr gut, außerordentlich selbständig und fachlich in ausgezeichneter Weise	20 - 18	1
gut, selbständig, fachlich fundiert und angemessen	17 - 16	2
befriedigend, mit Begleitung in der Regel selbständig, fachlich akzeptabel	15 - 14	3
ausreichend, oberflächlich, nur einige Grundkenntnisse mit Einschränkungen	13 - 10	4
Mangelhaft, fachliche Mängel werden deutlich, kaum selbständig	9 - 6	5
ungenügend, lückenhaft, schwere Verständnismängel, keine brauchbaren Arbeitsansätze	5 - 0	6