

## Rahmenstundentafel

Rahmenstundentafel für die Ausbildung in den Helferberufen in der Pflege nach dem Thüringer Pflegehelfergesetz (ThürPflHG) vom 21. November 2007

### 1 Theoretischer und praktischer Unterricht

Lernfelder		Gesamtstundenzahl	davon praktischer Unterricht
1	Pflegesituationen bei alten und kranken Menschen wahrnehmen und bei Pflegemaßnahmen mitwirken	447	132
2	Situationsgerecht kommunizieren	46	12
3	In akuten Notfällen adäquat handeln	25	11
4	Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten	50	
5	Berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen bewältigen	32	
<b>Gesamtstunden theoretischer und praktischer Unterricht</b>		<b>600</b>	<b>155</b>

## Stundenübersicht für den theoretischen und praktischen Unterricht

		LF	LFA	Thema	davon praktischer Unterricht
<b>1</b>	<b>Pflegesituationen bei alten und kranken Menschen wahrnehmen und bei Pflegemaßnahmen mitwirken</b>	<b>447</b>			<b>132</b>
<b>1.1</b>	<b>Pflegerische Unterstützung leisten im Zustand von Gesundheit und Kranksein</b>		<b>219</b>		<b>87</b>
1.1.1	Pflege bei Gesundheit und Krankheit			6	
1.1.2	Berühren			6	6
1.1.3	Haut und Körper pflegen			33	15
1.1.4	Bewegen			35	15
1.1.5	Essen und Trinken			37	8
1.1.6	Ausscheiden			20	6
1.1.7	Atmen und Kreislauf			24	8
1.1.8	Körpertemperatur regulieren			10	6
1.1.9	Wach sein und schlafen			10	6
1.1.10	Sehen und Hören			10	2
1.1.11	Hauswirtschaftliche Hilfe leisten sowie Lebensraum- und Lebenszeitgestaltung mitwirken			28	15
<b>1.2</b>	<b>Bei der Pflege im Zustand von Krankheit mitwirken</b>		<b>123</b>		<b>31</b>
1.2.1	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems			16	6
1.2.2	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Atmungssystems			12	4
1.2.3	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Bewegungssystems			18	6
1.2.4	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Verdauungssystems			16	5
1.2.5	Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Niere und ableitende Harnwege			14	5
1.2.6	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Stoffwechsels			8	3

1.2.7	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Nervensystems und der Psyche			39	8
-------	---	--	--	----	---

		LF	LFA	Thema	davon praktischer Unterricht
<b>1.3</b>	<b>Bei der Pflege in existentiellen Lebenssituationen mitwirken</b>		<b>69</b>		
1.3.1	Alte Menschen pflegen			18	
1.3.2	Demente Menschen pflegen			14	
1.3.3	Sterbende Menschen pflegen			12	
1.3.4	Chronisch kranke Menschen pflegen			9	
1.3.5	Tumorkranke Menschen pflegen			10	
1.3.6	Schmerzbelastete Menschen pflegen			6	
<b>1.4</b>	<b>Hygienisch arbeiten</b>		<b>22</b>		<b>4</b>
<b>1.5</b>	<b>Bei der Verabreichung von Medikamenten mitwirken</b>		<b>14</b>		<b>4</b>
1.5.1	Medikamente verabreichen			6	
1.5.2	Subkutane Injektion			8	4
<b>2</b>	<b>Situationsgerecht kommunizieren</b>	<b>46</b>			<b>12</b>
<b>3</b>	<b>In akuten Notfällen adäquat handeln</b>	<b>25</b>			<b>11</b>
<b>3.1</b>	<b>Allgemeines Verhalten bei Notfällen</b>		<b>3</b>		<b>1</b>
<b>3.2</b>	<b>Erstversorgung</b>		<b>3</b>		<b>2</b>
<b>3.3</b>	<b>Wiederbelebung</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
<b>3.4</b>	<b>Transport</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>3.5</b>	<b>Blutungen</b>		<b>3</b>		<b>1</b>
<b>3.6</b>	<b>Wunden und Wundversorgung</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
<b>3.7</b>	<b>Gelenk- und Knochenverletzungen</b>		<b>3</b>		<b>1</b>
<b>3.8</b>	<b>Schockzustände</b>		<b>4</b>		<b>1</b>

		LF	LFA	Thema	davon praktischer Unterricht
4	<b>Pflegehandeln an Qualitätskriterien, rechtlichen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen ausrichten</b>	50			
4.1	<b>Pflegequalität</b>		6		
4.2	<b>Rechtliche Rahmenbedingungen</b>		34		
4.2.1	Thüringer Pflegehelfergesetz und Ausbildungs- und Prüfungsordnung			4	
4.2.2.	Ausgewählte bürgerrechtliche und strafrechtliche Bestimmungen			20	
4.2.3	Berufsbezogene Rechtsfragen			5	
4.2.4	Arbeitsrecht			5	
4.3	<b>Wirtschaftliche Rahmenbedingungen im Gesundheitssystem</b>		10		
5	<b>Berufliches Selbstverständnis entwickeln und berufliche Anforderungen bewältigen</b>	32			
5.1	<b>Pflegehelfer im Kontext der Gesundheitsfachberufe</b>		3		
5.2	<b>Professionalisierung der Pflegeberufe</b>		3		
5.3	<b>Berufsverbände für Pflegekräfte</b>		4		
5.4	<b>Bewältigung von schwierigen beruflichen Anforderungen</b>		22		
5.4.1	Helfen und hilflos sein			8	
5.4.2	Macht und Hierarchie			3	
5.4.3	Angst, Aggression, Abwehr			2	
5.4.4	Gewalt in der Pflege			4	
5.4.5	Sexuelle Belästigung			4	
5.4.6	Ekel			1	
	<b>Gesamtstunden theoretischer und praktischer Unterricht</b>	<b>600</b>			<b>155</b>

Quelle: Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (2009): Thüringer Lehrplan für berufsbildende Schulen. Einjährige Berufsfachschule. Berufe: Altenpflegehelfer/-in. Gesundheits- und Krankenpfleger/-in.